

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	11
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	15
3. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	16
4. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	21
5. Keuntungan dan Keterbatasan Model <i>Problem Based Learning</i>	23
6. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i> ..	26
B. Kemampuan Perspektif Global	28
1. Konsep Perspektif Global	28
2. Karakteristik Perspektif Global	32
3. Pentingnya Kemampuan Perspektif Global dalam IPS	36
C. Asumsi	38
D. Hipotesis Penelitian	38
 BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian	39
2. Subjek Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Operasional	41
E. Instrumen Penelitian	42

1. Instrumen Tes Kemampuan Perspektif Global	43
a. Analisis Validitas Butir Soal	44
b. Analisis Reliabilitas Soal	46
c. Analisis Daya Pembeda	46
d. Analisis Tingkat Kesukaran	48
2. Lembar Angket.....	50
3. Pedoman Observasi	50
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	53
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	54
1. Teknik Pengumpulan Data.....	54
a. Tes	54
b. Angket	54
c. Observasi	55
2. Teknik Analisis Data.....	55
a. Analisis Data Tes Awal (<i>Pre Test</i>)	55
b. Analisis Data Tes Akhir (<i>Post Test</i>)	56
c. Analisis Data Angket	57
d. Analisis Hasil Observasi	58
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1. Observasi Awal Sebelum Penelitian	59
2. Data Hasil Tes Kemampuan Perspektif Global	60
a. Deskripsi Pengetahuan Awal Kelas Ekperimen dan Kontrol	60
1) Kelas Eksperimen	61
2) Kelas Kontrol	62
3) Uji Normalitas	63
4) Uji Homogenitas	63
b. Deskripsi Hasil Tes Akhir Kemampuan Perspektif Global	64
1) Kelas Eksperimen	65
2) Kelas Kontrol	66
3) Uji Normalitas	67
4) Uji Homogenitas	67
c. Uji Beda	68
d. Uji N Gain	72
e. Tanggapan Siswa Terhadap Model PBL	76
f. Analisis Hasil Observasi	79
 B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
1. Pembelajaran IPS dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i>	80

2. Penerapkan Model <i>Problem Based Learning</i> dapat meningkatkan Kemampuan Perspektif Global.....	91
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	95
A. Simpulan	95
1. Simpulan Umum	95
2. Simpulan Khusus	95
B. Implikasi dan Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102